

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017 - 2018
CẤP HỌC MẦM NON

Căn cứ công văn số 3149/KH/GDĐT-MN ngày 29 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2017 - 2018;

Thực hiện công văn số 1240/BC-GDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về “Báo cáo tổng kết năm học 2016 – 2017 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018”;

Năm học 2017 – 2018, ngành giáo dục và đào tạo huyện Củ Chi tiếp tục trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ- TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh các giải pháp toàn diện nhằm thực hiện các chỉ tiêu của Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng bộ toàn quốc lần thứ XII, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2021; qua đó, đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố nói chung và huyện Củ Chi nói riêng.

Căn cứ kết quả đã đạt trong năm học 2016 – 2017 và tình hình thực tế của ngành học mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 - 2018 như sau:

I. Mục tiêu, định hướng:

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

3. Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

II. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.
3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.
4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.
5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 2 trường mầm non của huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 3 năm thực hiện.
6. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi.
7. Thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại các khu công nghiệp trên địa bàn huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm năm đầu tiên thực hiện.
8. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện đúng theo lộ trình. Nâng cao chất lượng các trường mầm non trong chương trình xây dựng nông thôn mới.
9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.
10. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.
11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.
12. Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN.

III. Biện pháp thực hiện:

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường mầm non công lập, tư thực, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.
- Đầu năm học thống kê tình hình trẻ 5 tuổi đến trường, trẻ chưa đến trường vận động trẻ 5 tuổi ra lớp 100%.
- Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, việc phân công giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.
- Tăng tỷ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú ở các trường mầm non.

2. Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

- Tiếp tục triển khai Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn xây dựng lộ trình quy hoạch mạng lưới trường tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và hộ giữ trẻ gia đình phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương.

- Phối hợp với trường Bồi dưỡng Giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Cán bộ quản lý, ban chất lượng chuyên môn các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đặc biệt chú trọng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục..

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/ 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức các chuyên đề:

+ Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm xã hội cho trẻ. (An Phú, Phạm Văn Cội 1)

+ Tổ chức giờ ăn cho trẻ. (MN Phú Hòa Đông và MN Hòa Phú)

+ Tổ chức các hoạt động kỹ năng sống cho trẻ. (MNThị Trấn Củ Chi 2 và MN Nhuận Đức)

+ Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức – LQVT. (MN Thái Mỹ và MN Tân Thông Hội 2)

Tiếp tục củng cố các Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non” ...

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn trong việc bồi dưỡng các chuyên đề, chuyên môn cho các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trong cụm trường được phân công.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiếp tục bồi dưỡng việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tập trung vào các nội dung giáo viên thực hiện còn hạn chế xây dựng kế hoạch giáo dục năm học vừa qua theo các độ tuổi. Tổ chức cho các trường mầm non nhóm lớp rút kinh nghiệm những tồn tại và học tập một số giáo án của các giáo viên đạt giải trong hội thi Giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm học 2016 – 2017.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề tham quan học tập,... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non ngoài công lập.

Tiếp tục kiểm tra thực hiện đổi mới trang thiết bị giáo dục thể chất theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng tại các trường mầm non.

Tiếp tục hướng dẫn các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đầu tư tu bổ cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, chú trọng tới các thiết bị đồ chơi rèn luyện thể lực cho trẻ, mang tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ.

Phân công các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn của huyện, các cụm trường chuyên môn hỗ trợ các trường mầm non tư thục và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanger vào việc xây kế hoạch giáo dục, nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non nhằm giảm tải cường độ lao động của giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường có hiệu quả.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Chỉ đạo các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Phòng Y tế huyện, Trung tâm Y tế Dự phòng huyện, trạm y tế các xã, thị trấn trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phần đầu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

+ Các trường thực hiện thành lập Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên diễn tập phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

+ Chủ động phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non, giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ; Cơ sở giáo dục mầm non thực hiện việc báo cáo định kỳ tình hình phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

+ Tăng cường, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra hoạt động của ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường, tiêm ngừa, tăng cường phòng bệnh, phòng dịch, không chế dịch bệnh; Khám sức khỏe định kỳ, uống thuốc tẩy giun định kỳ cho cháu và cô; Tổ chức uống thuốc hoặc tiêm ngừa phòng bệnh; Vệ sinh, có lịch khử trùng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, đồ dùng, vệ sinh cá nhân theo chỉ đạo của Trung tâm y tế.

+ Trường và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện “Ứng dụng công nghệ thông tin” để thiết kế khẩu phần của trẻ đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng. Thực đơn phong phú hợp lý, sử dụng thực phẩm theo mùa; Tăng cường chế biến các loại đậu, hạt trong bữa ăn cho trẻ.

+ Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng lứa tuổi đảm bảo đủ calo và dinh dưỡng theo từng thể trạng cho các cháu (suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì) và quan tâm đặc biệt đối với trẻ có tiền sử bị dị ứng với một số thực phẩm, phối hợp chế độ vận động hợp lý (thời lượng vận động chạy nhảy tích cực của

trẻ là 60 phút/ngày) và các yêu cầu về vệ sinh an toàn trong nhà trường để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

+ Tiếp tục xây dựng, cải tạo bếp ăn đạt qui trình bếp một chiều (nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực).

+ Tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ. Đảm bảo 100% bếp ăn trong trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đang hoạt động được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn. Đảm bảo tốt qui trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 2 trường mầm non của huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 3 năm thực hiện.

Tạo điều kiện thuận lợi cho Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, Mầm non Tân Thông Hội 2 tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng năm học 2017-2018, khảo sát nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để đáp ứng nhu cầu, cần gửi trẻ của phụ huynh, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng.

Tiếp tục chủ động thực hiện bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ.

Tăng cường kiểm tra chế biến thức ăn cho trẻ 6 tháng đến 18 tháng tuổi và môi trường đảm bảo an toàn trẻ.

6. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2318/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2015 về phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3531/KH-UBND ngày 04 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020 trên địa bàn huyện Củ Chi,

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường kiểm tra, hỗ trợ các nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu vực lân cận các khu công nghiệp việc dự trù kinh phí hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại các nhóm trẻ độc lập tự thực tại khu công nghiệp.

Tổ chức các nhóm trẻ tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ và đạo đức lương tâm nghề nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

7. Thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu công nghiệp trên địa bàn huyện từ năm 2017 đến 2020. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 1 năm thực hiện.

Triển khai thực hiện kế hoạch theo lộ trình đã xây dựng việc giữ trẻ ngoài giờ tại Trường Mầm non Tây Bắc, Khu công nghiệp Tây Bắc.

Sơ kết 1 năm thực hiện công tác giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại trường mầm non Tây Bắc trong khu công nghiệp Tây Bắc.

8. *Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia thực hiện đúng theo lộ trình. Cũng cố nâng cao chất lượng các trường mầm non trong chương trình xây dựng nông thôn mới.*

Triển khai các văn bản có liên quan đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Hướng dẫn các trường mầm non trong lộ trình rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Đồng thời lập kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

Tiếp tục củng cố các tiêu chuẩn đã đạt đối với các trường mầm non đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Riêng các trường mầm non trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia rút kinh nghiệm những tồn tại xây dựng trường chuẩn quốc gia 2016 - 2017 và báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Rút kinh nghiệm trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và đề ra các giải pháp (tham mưu, bồi dưỡng, xã hội hóa, cải tạo cơ sở vật chất...). Tham quan học tập các trường đạt chuẩn quốc gia trong huyện, thành phố.

Tiếp tục tham mưu lãnh đạo tu bổ, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất các trường mầm non đã đủ thời hạn 5 năm, thẩm định công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong thời gian tới.

9. *Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.*

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng Đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

Phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện kiểm tra việc thực hiện Đề án 404 “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện.

10. *Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.*

Rút kinh nghiệm thực hiện thí điểm "Trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế" của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và

Đào tạo tạo điều kiện cho Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 tiếp tục thực hiện trường mầm non tiên tiến hội nhập.

Hướng dẫn trường thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...

Tổ chức sơ kết 1 năm rút kinh nghiệm việc thực hiện thí điểm.

11. *Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.*

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Tiếp tục thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập và ngoài công lập) theo quy định.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật trong chương trình can thiệp sớm.

Bồi dưỡng về các dạng tật và thực hiện hồ sơ cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.

Bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non sau khi dự tập huấn triển khai do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; "Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non".

12. *Xây dựng và triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020 theo kế hoạch 493/GDDT-MN".*

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn triển khai do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Kiểm tra, hỗ trợ các cụm chuyên môn thực hiện các chuyên đề trong năm.

- Tổ chức hội thi với nội dung "Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" hình thức tổ chức hội thi cụ thể:

+ Trường mầm non ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường giáo dục trẻ trong trường mầm non gửi về bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (hình ảnh phải được lưu liên tục các hoạt động từ đầu năm học lưu lại trong USB)

+ Bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo chọn 3 trường tiêu biểu tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho các trường mầm non và gửi hình ảnh về Sở Giáo dục và Đào tạo dự thi cùng các quận huyện bạn trong Thành phố.

- Xét chọn giáo viên giỏi tham gia giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

- Sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề.

13. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện Chương trình giáo dục mầm non điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đối với trẻ.

- Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ ...

- Tổ chức xét chọn giáo viên tham dự giáo viên dạy giỏi mầm non cấp Thành phố năm học 2017-2018.

- Tổ chức Hội thi “Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” chọn 3 đơn vị tham gia dự thi cấp Thành phố.

- Triển khai Kế hoạch về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

14. Công tác kiểm tra:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập không đủ điều kiện.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Dự phòng huyện, Trạm Y tế các xã, thị trấn tăng cường kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chất lượng chăm sóc, nuôi

dưỡng, giáo dục trẻ, việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo các cấp theo kế hoạch và đột xuất.

- Kiểm tra, nhắc nhở các trường trong việc thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non. Phối hợp giám sát việc thực hiện Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh.

15. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non, làm cơ sở đánh giá ngoài theo Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 7/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

- Kiểm tra tiến độ cập nhật nội dung báo cáo “Tự đánh giá chất lượng trường mầm non” trên phần mềm quản lý kiểm định chất lượng giáo dục mầm non.

- Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 43% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

16. Thực hiện cải cách hành chính:

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2017 - 2018 của cấp học Mầm non huyện Củ Chi. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2016 - 2017, Cấp học nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2017 - 2018. /

Nơi nhận:

- Phòng GD Mầm non- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Trường MN, nhóm trẻ, lớp MG, NDTEKT;
- Lưu: VT, ĐTP Thảo.115..



TRƯỞNG PHÒNG

Trần Văn Toàn

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2017- 2018

1. củng cố, nâng cao phổ chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 38%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 98%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 98%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
5. 100% các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
6. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020”.
7. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non trên đại bàn huyện.
8. Phân đầu xây dựng thêm 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
9. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.
10. Tiếp tục thực hiện giữ trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại Trường Mầm non Thị trấn Củ chi 2 và Tân Thông Hội 2.
11. Tiếp tục thực hiện thí điểm trường mầm non tiên tiến hội nhập tại Trường Mầm non Thị trấn Củ Chi 2 theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.
12. Thực hiện thí điểm việc giữ trẻ ngoài giờ tại Trường Mầm non Tây Bắc, trong khu công nghiệp Tây Bắc.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
TỪNG THÁNG - NĂM HỌC 2017 – 2018

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2017	- Kiểm tra tình hình tổ chức hoạt động hè tại các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Kiểm tra, thẩm định cấp phép điều kiện xin thành lập và tổ chức hoạt động đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. - Kiểm tra thẩm định điều kiện xin thành lập trường MN tư thục Ánh Dương Samhoo, Thành Danh, Tường Vy, Kim Cương, Trái Tim Thơ và cấp phép hoạt động giáo dục trường mầm non Sao Việt. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học mới. - Duyệt danh sách tuyển sinh năm học 2017 – 2018 cơ sở giáo dục mầm non công lập, ngoài công lập. - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2017-2018. - Tiếp tục hướng dẫn Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện trường Tiên tiến hiện đại. - Kiểm tra, đề nghị công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
Tháng 9/2017	- Tổng kết năm học 2016-2017; triển khai Kế hoạch năm học 2017-2018. - Phối hợp cùng bộ phận thống kê tổng hợp báo cáo nhanh tình hình đầu năm học cho Phòng Giáo dục Mầm non - Sở giáo dục và Đào tạo. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng cấp học Mầm non huyện Củ Chi năm học 2017-2018. - Tham gia tập huấn bồi dưỡng thường xuyên do Phòng Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên. - Họp Ban Chất lượng chuyên môn. - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học. - Duyệt kế hoạch năm học các trường MN công lập, tư thục và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. - Kiểm tra môi trường sư phạm các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Kiểm tra trường nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.(tại trường MN Thị Trấn Củ Chi 2, MN Tân Thông Hội 2) - Tổng hợp kết quả sức khỏe trẻ đầu vào. - Kiểm tra trường MN Thị Trấn Củ Chi 2 và Tân Thông Hội 2 nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Kiểm tra môi trường sư phạm các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp

	mẫu giáo độc lập tư thực. - Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Đăng ký đánh giá ngoài Trường Mầm non Tuổi Ngọc.
Tháng 10/2017	- Tham dự chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. - Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo, do phòng Giáo dục Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”. - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non. - Tổng kết 3 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, Tân Thông Hội 2. - Kiểm tra việc sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi tại các trường mầm non.
Tháng 11/2017	- Họp Ban chất lượng chuyên môn lần 2. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” tại trường MN Thị Trấn Củ Chi 2 và MN Nhuận Đức. - Tổ chức Hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (theo kế hoạch 493/GDDT-MN) - Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non” - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác trong tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trẻ trong trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực. - Kiểm tra hỗ trợ việc thực hiện chuyên môn các trường tại xã nông thôn mới. - Kiểm tra tổ chức hoạt động cho trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi (Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2). - Bồi dưỡng sổ sách bán trú cho các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập. - Tổ chức xét chọn giáo viên tham dự “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp

	thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.
Tháng 12/2017	- Tham dự “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non. - Kiểm tra môi trường sư phạm các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”. tại trường mầm non Phú Hòa Đông và Hòa Phú. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. . - Kiểm tra việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.(trường mầm non Tân Thông Hội 2). - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Kiểm tra công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. - Hoàn tất hồ sơ PCGD MN cho trẻ năm tuổi tham dự đợt tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức. - Tổng hợp kết quả theo dõi sức khỏe trẻ các trường MN, nhóm, lớp MN ngoài công lập lần 2. - Họp giao ban chuyên môn lần 2.
Tháng 01/2018	- Tham dự “Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp thành phố năm học 2017 -2018” với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, trường mầm non Tư thục. - Tổ chức học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập. . - Thanh, kiểm tra theo kế hoạch. - Hỗ trợ chuyên môn các trường mầm non tại những xã nông thôn mới.
Tháng 02/2018	- Tổ chức chuyên đề “Đổi mới phát triển nhận thức trong trường mầm non” tại trường mầm non Thái Mỹ và Tân Thông Hội 2. - Kiểm tra hoạt động các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Sinh hoạt Ban Ban Chất lượng chuyên môn bậc học mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”. - Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. (trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập). - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trẻ. - Họp giao ban chuyên môn lần 3.

Tháng 3/2018	- Tham dự chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” lý thuyết, thực hành do Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Tham dự Chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập".do Do Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổng hợp kết quả theo dõi sức khỏe trẻ các trường MN, nhóm, lớp MN ngoài công lập lần 3. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Đăng ký đánh giá ngoài trường mầm non Phước Thạnh và Tân Thạnh Đông.
Tháng 4/2018	- Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” lý thuyết, thực hành tại trường mầm non An Phú và Phạm Văn Cội 1. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố. - Kiểm tra nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề tại các trường mầm non. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.(tại 2 trường mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Tân Thông Hội 2). - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2017-2018. - Họp giao ban chuyên môn lần 4.
Tháng 5/2018	- Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 và báo cáo thống kê về Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo - Tham dự định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2018 do Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. - Báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 6,7, 8/2018	- Họp xét thi đua tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng năm học 2017-2018. - Kiểm tra tình hình tổ chức hoạt động hè các đơn vị mầm non công lập, ngoài công lập. - Duyệt tuyển sinh năm học 2018 - 2019 - Dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè 2017. - Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2017 - 2018. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2018 - 2019. - Đăng ký đánh giá ngoài trường mầm non Trung Lập Hạ và Bình Mỹ.